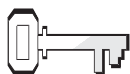
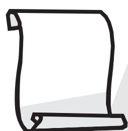
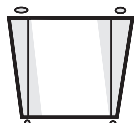
Canto a la orilla del mar



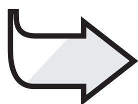
Referencias:
Éxodo 15;
Salmo 106:1-12;
Patriarcas y profetas,
cap. 25.



Versículo para memorizar:
"Canten al Señor, que se ha coronado de triunfo" (Éxodo 15:21).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios ama y protege a sus hijos.
Sentirán seguridad en el amor de Dios por sus hijos.
Responderán cantando alabanzas a Dios por su protección.



Mensaje:
Sé que Jesús ama y cuida a sus hijos.

Tema del mes

La Biblia nos enseña acerca del amor de Dios por nosotros.

Resumen de la lección

La historia de la lección repasa brevemente la conocida historia de los israelitas cruzando sanos y salvos el Mar Rojo. Se enfatiza el canto de alabanza dirigido por Moisés y su hermana María, registrado en Éxodo 15:1 al 18 y 21. Moisés y María dirigieron al pueblo en sus cantos de alabanza a Dios por su protección y su guía maravillosa.

Esta lección trata sobre la comunidad

Reunidos todos juntos para abandonar Egipto, los israelitas formaron una comunidad, un pueblo con una herencia y cultura comunes. Desarrollaron su propia "familia" bajo la protección y guía de Dios. Su experiencia en el Mar Rojo nos enseña que podemos confiar en que Dios cuidará de su pueblo. Hoy podemos vivir la experiencia de formar parte de la familia de Dios, al compartir experiencias dentro de la comunidad cristiana. Dios nos ofrece la misma protección y guía que le dio entonces al pueblo de Israel.

Para el maestro

Danza. En la Biblia la danza siempre está relacionada con la alegría. La naturaleza de esa alegría puede ser religiosa, festiva o de gozo. La danza bíblica tiene poca semejanza con el baile social de la civilización moderna occidental. La bíblica era desarrollada generalmente por mujeres, pero en algunas raras ocasiones los hombres se unían a ellas. Aun en estas ocasiones no existen evidencias de contacto físico entre los sexos.

Con frecuencia, se realizaba con acompañamiento de instrumentos musicales (Éxo. 15:20 y Jue. 11:34). Con frecuencia, sin embargo, no tenía significación religiosa, sino que sencillamente era una expresión de gozo festivo especial (Jer. 31:4), y como tal, a menudo es puesta en contraste con el luto (Sal. 30:12, BJ; Lam. 5:15; Luc. 7:32) (Ver *Comentario bíblico adventista*, tomo 1, p. 584, "Danza").

Tamboril (pandereta). Traducción del Heb *tôf*. Ciertos eruditos, especialistas en instrumentos musicales antiguos, concuerdan en que *tôf* era un pequeño tambor de manejo manual, formado por un aro de madera y probablemente con dos cubiertas de cuero. Se lo golpeaba con las manos para producir sonido. Generalmente lo usaban las mujeres para acompañar el canto y la danza, con el fin de acentuar el ritmo (Ver *Diccionario bíblico adventista,* tomo 1, pág. 584, "tamboril").

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Decoración del salón

Instrumentos musicales: Este mes, tanto la música como la alabanza son parte importante de las historias bíblicas. Si es posible, prepare una mesa con diferentes instrumentos musicales con los que sus alumnos puedan experimentar si llegan temprano. De otra manera, puede proveer la oportunidad para que sus alumnos puedan crear sus propios instrumentos llenando frascos con diferentes niveles de agua y tocándolos con un palito de madera; o bien, llenándolos de granos u otros materiales para que puedan agitarlos. Pueden usarse estos instrumentos en la sección *"Oración y alabanza"*.

Se puede hacer también un cartel de instrumentos antiguos y modernos.

Templo: Se puede crear la escena de un templo usando figuras de fieltro. Contrástelo con carteles de templos modernos de todo el mundo.

Láminas en 3D: Coloque varios carteles o libros con ilustraciones en tres dimensiones, en los que la verdadera lámina o figura surge al verla desde un ángulo particular o con ayuda de lentes de 3D. (El Libro de la Ley estaba escondido y nosotros tenemos que estudiar para descubrir las verdades de la Biblia.)

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Panderetas* *B. Desafíos imposibles* *C. Nudo humano*	Platos de cartón, grapadora, granos de arroz o frijol, o piedras pequeñas, figuritas autoadhesivas o crayones Ninguno Ninguno
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente en forma de templo Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Dos bolsas grandes de plástico, palabras de los cantos de Moisés y María, panderetas Panderetas (opcional), pizarrón Biblias, recipiente o balde grande con arena, cuatro hojas de papel
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Laberinto imposible*	Tres o cuatro moldes de hornear, venda para los ojos, agua
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Se abre el Mar Rojo*	Cartulina azul, crayones o marcadores, papel de lija o papel de color café claro

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su clase.

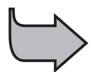
A. Panderetas

Diga a sus alumnos: **Vamos a hacer una pandereta.** Muestre a sus alumnos cómo hacerla, colocando dos platos de cartón, uno junto al otro y engrapando ambos. Coloque granos de frijol o arroz entre los dos platos, antes de engraparlos completamente. Decoren las panderetas usando figuritas autoadhesivas o crayones. Pida a sus alumnos que usen sus panderetas al entonar juntos un canto de alabanza.

Necesita:
- dos platos de cartón para cada alumno
- grapadora
- frijoles, arroz o piedras pequeñas
- figuritas autoadhesivas o crayones

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les parece divertido hacer y tocar una pandereta? ¿Cómo se sienten cuando cantan y tocan con sus panderetas? ¿Cuándo sienten deseos de alabar a Dios? ¿Han estado alguna vez tan contentos que querían saltar y brincar de gusto? Así es exactamente como se sentían los israelitas en nuestra historia de hoy. Cuando Dios los rescató de una situación completamente imposible, lo único que querían era alabarlo. Dios cuida tanto de nosotros como cuidó de los israelitas. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SÉ QUE JESÚS AMA Y CUIDA A SUS HIJOS.

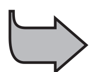
B. Desafíos imposibles

Forme grupos pequeños. Pida a los diferentes grupos de alumnos que intenten uno o más de los siguientes desafíos:

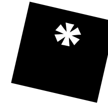
1. Pararse sobre su nariz; 2. Juntar los codos por detrás de la espalda; 3. Colocar notas en el techo, sin ayuda de escalera, sillas, etc.; 4. Dar un salto de cinco metros de altura.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguno de ustedes tuvo éxito en alguna de esas tareas? ¿Cómo se sintieron cuando se dieron cuenta de que era imposible hacerlo? En nuestra historia de hoy, los israelitas se encontraban en una situación imposible. Dios va a ayudarnos hoy cuando tengamos que enfrentar situaciones difíciles. Él nos ama y cuida de nosotros. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



SÉ QUE JESÚS AMA Y CUIDA A SUS HIJOS.

Oración y alabanza 



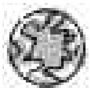
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Canta al Señor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 1).
"Dios, tu nombre exaltaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 5).
"Yo celebraré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 7).
"El todopoderoso Dios" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 12).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de la familia de Dios en la historia misionera de hoy?** Señale que no existe situación o circunstancia que sea demasiado difícil para Dios.



Ofrenda

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, demostramos que amamos y nos preocupamos por los demás miembros de la familia de Dios.**

Necesita:
- recipiente en forma de templo o instrumento musical, tal como tambor u otro



Oración

Tengan una oración estilo "rosetas o palomitas de maíz". Diga a sus alumnos que oren usando frases breves desde el lugar donde se encuentran en el salón (como cuando revientan las palomitas de maíz). Pueden alabar a Dios y darle gracias por las bendiciones que les ha dado y también pueden presentarle sus situaciones o problemas difíciles.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

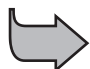
C. Nudo humano

Diga a sus alumnos: **Vamos a unir las manos para formar un círculo.** No debe haber más de diez alumnos en un grupo. **Sin soltarnos de las manos, vamos a pasar por encima y por debajo de los brazos tratando de formar un nudo humano. Pueden pasar por encima o debajo de las manos, pero no pueden soltarse de la mano de su compañero.** Cuando sus alumnos hayan formado un nudo, pregunte: **¿Pueden desenredarse sin soltar la mano de su compañero? ¿Necesitan ayuda?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando trataron de formar un nudo? ¿Cómo se sintieron cuando estaban enredados? ¿Cómo se sintieron cuando alguien les ofreció ayuda para desenredarlos?**

Algunas veces se enredan algunas cosas de nuestra vida. Jesús nos ama y nos cuida, y está siempre presente para ayudarnos a desenredar los nudos de nuestra vida, por imposible que parezca. En nuestra historia de hoy, Moisés y su hermana María dirigieron a la gente al entonar cantos de alabanza a Dios, después de que Dios hubiera hecho algo que todos pensaban que era imposible. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:



SÉ QUE JESÚS AMA Y CUIDA A SUS HIJOS.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Moisés, María. El resto de los alumnos representará al pueblo de Israel.

Escenario: Vista a los alumnos con vestimentas de los tiempos bíblicos. Use dos bolsas grandes de plástico para representar el mar. Cuando el mar se "abra", separe las dos bolsas de plástico. Pida a sus alumnos que sigan a Moisés a través del "mar".

Necesita:
- dos bolsas grandes de plástico
- palabras de los cánticos de Moisés y María donde todos puedan verlas
- panderetas usadas en la *actividad preliminar A*

Diga: **¿Alguna vez les ha parecido imposible algo? Nuestra historia de hoy trata de una ocasión en que los israelitas estaban en una situación imposible. Pero Dios tenía una solución inesperada. Después cantaron el canto de Moisés y María, dando gracias a Dios por su bondad.**

Relate la historia

Los israelitas tenían miedo. *[Los alumnos están junto al "mar" y parecen asustados.]* Estaban atrapados. El faraón y su ejército venían detrás. Enfrente tenían el Mar Rojo. Creían que se iban a ahogar, o que los egipcios se los llevarían nuevamente a Egipto como esclavos.

Al acampar junto al Mar Rojo, la columna de nube, que les había estado señalando el camino, se colocó tras ellos. Durante toda la noche, una parte de la nube mantuvo en oscuridad al ejército de faraón. El otro lado de la nube parecía de fuego e iluminaba a los israelitas. El ejército de faraón no podía acercárseles.

El Señor le dijo a Moisés que extendiera su mano sobre el mar. *[Moisés extiende su mano.]* Durante toda la noche, Dios envió un viento que sopló sobre el mar. El viento hizo que las aguas del mar se dividieran. *[Separe las dos bolsas de plástico.]* Cuando ya casi amanecía, los israelitas caminaron a través del mar. *[Pida a sus alumnos que pasen por en medio del "mar".]* Había muros de agua detenida a su derecha y a su izquierda, pero el sendero por donde caminaban en medio del mar, ¡estaba seco!

El ejército de faraón siguió a los israelitas dentro del mar. *[Los alumnos se vuelven para ver a los egipcios imaginarios que vienen tras ellos.]* Pero el Señor los hizo sentir pánico. De pronto, los carros de guerra no podían moverse.

—¡Dios está con los israelitas! —gritaban asustados—. ¡Alejémonos de ellos!

Nuevamente le dijo Dios a Moisés:

—Extiende tu mano sobre el mar. *[Moisés extiende su mano.]*

Entonces se derrumbaron las paredes de agua y se ahogó todo el ejército de faraón.

Cuando los israelitas vieron esto, no podían creer lo que veían sus ojos. ¡Se sentían tan aliviados y felices! Todos comenzaron a cantar y alabar a Dios.

Su canto relataba la forma en que Dios los había salvado del ejército de faraón. Vamos a "cantarlo" juntos. *[Señale hacia donde ha colocado las palabras del canto para que sus alumnos puedan leerlas.]*

"Cantaré al Señor
que se ha coronado de triunfo,
arrojando al mar caballos y jinetes.
El Señor es mi fuerza y mi cántico;
él es mi salvación.
Él es mi Dios y lo alabaré [...]
El Señor es un guerrero,
su nombre es el SEÑOR.
'Iré tras ellos y les daré alcance'
—alardeaba el enemigo— [...]
Pero con un soplo tuyo se los tragó el mar.
Se hundieron como plomo en las aguas turbulentas.
¿Quién, Señor, se te compara entre los dioses?
¿Quién se te compara en grandeza y santidad?
Tú, hacedor de maravillas [...]
Por tu gran amor guías al pueblo que has rescatado.
Por tu fuerza los llevas a tu santa morada.
Tú los harás entrar, y los plantarás
en el monte que te pertenece;
en el lugar donde tú, Señor, habitas;
en el santuario que tú, Señor, te hiciste.
¡El Señor reina por siempre y para siempre!"
(Éxodo 15, versículos escogidos).

María, la hermana de Aarón y Moisés, estaba tan feliz, que tomó su pandereta y comenzó a danzar y cantar. El resto de las mujeres tomaron también sus panderetas y danzaron y cantaron con ella. María cantaba: *[Pida a todas las alumnas que formen un círculo y toquen sus panderetas.]*

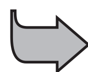
"Canten al Señor,
que se ha coronado de triunfo
arrojando al mar caballos y jinetes"
(Éxodo 15:21).

Moisés, María y los israelitas cantaban acerca de dos cosas al mismo tiempo. Cantaban acerca de haber sido salvados mientras cruzaban el Mar Rojo. También cantaban acerca del futuro, cuando Dios salvará a sus hijos y los llevará al cielo.

Todos podemos cantar ese canto y también podemos celebrar. Dios ha ayudado a sus hijos a través de los años, nos sigue ayudando hoy y nos seguirá ayudando en el futuro. *[Vuelvan a entonar el canto, dejando que sus alumnos se desplacen por el salón tocando su pandereta.]*

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Imaginen que estaban con los israelitas. ¿Cómo se hubieran sentido al quedar atrapados entre el ejército de los egipcios y el Mar Rojo? ¿Cómo se habrían sentido al ver la solución de Dios? ¿Por qué piensan que Moisés y María dirigieron los cantos de alabanza? Deuteronomio 24 nos dice que nuestro Dios va con nosotros a pelear y a salvarnos. A Dios le gusta hacer cosas imposibles en favor de sus hijos. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**SÉ QUE JESÚS AMA
Y CUIDA A SUS HIJOS.**

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Formen un círculo y desplácense como si los alumnos fueran parte de la "danza" de María. Al caminar en el círculo, deben aplaudir o agitar la pandereta mientras leen

Necesita:
- panderetas
- versículo para memorizar donde todos puedan verlo

las palabras del versículo para memorizar. Repita la actividad varias veces hasta estar seguro de que sus alumnos han aprendido las palabras. El versículo para memorizar dice: "Canten al Señor, que se ha coronado de triunfo" (Éxodo 15:21).

Estudio de la Biblia

Anote los siguientes textos en hojas de papel y "entiérrelos" en un recipiente o cubeta con arena. Si su grupo es muy numeroso, tal vez necesite varias copias. Forme varios grupos pequeños de alumnos. Asegúrese de que cada grupo cuenta con un adulto que ayude a quienes todavía no pueden leer. Diga a sus alumnos: **Vamos a cavar profundamente dentro de la Palabra de Dios para encontrar a otras personas que se encontraron en situaciones que parecían imposibles de resolver. Cuando encuentren un texto, coméntenlo con el grupo.**

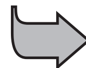
Necesita:
- recipiente grande o cubeta llenos de arena
- cuatro hojas de papel
- Biblias

Mateo 14:29-31	(Pedro caminando sobre el agua.)
Éxodo 2:6-8	(El bebé Moisés encontrado por la princesa.)
Hechos 9:36-40	(Dorcas resucitada)
2 Reyes 2:6-8	(Elías parte las aguas del río Jordán)

Conceda tiempo para que sus alumnos compartan sus hallazgos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden recordar a otros personajes de la Biblia que enfrentaron situaciones imposibles? ¿Les gustaría tomar su lugar? Con Dios, nada es imposible. Jesús tiene soluciones para cada situación. Podemos animarnos unos a otros a creer que Jesús está cuidándonos, aun cuando la situación parezca imposible. Recuerden:**



SÉ QUE JESÚS AMA Y CUIDA A SUS HIJOS.

Repítanlo conmigo.

3 Aplicando la lección

Laberinto imposible

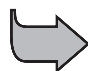
Prepare un laberinto usando tres o cuatro moldes de hornear, llenos de agua. Pida a un voluntario que se quite los zapatos y medias o calcetines y trate de caminar con los ojos vendados a través del laberinto, sin mojarse los pies. Deje que lo haga cualquiera que quiera intentarlo. Diga entonces: **Ahora pueden tener un amigo que los guíe.** Repita el ejercicio permitiendo que todos tengan la oportunidad de guiar o ser guiados a través del laberinto.

Necesita:
- tres o cuatro moldes para hornear
- venda para los ojos
- agua
- toallita para secar los pies

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han estado en una situación imposible sin contar con ayuda? ¿Cómo se sintieron al ayudar a la persona que tenía los ojos vendados? ¿Cómo se sintieron cuando los ayudó un compañero? ¿En qué**

se parece esta experiencia al cuidado que Dios tiene por nosotros? Tenemos a alguien que siempre está listo para ayudarnos, sin importar cuál sea la situación o cuán difícil sea. Dios nos ama y cuida de nosotros. Dios se deleita en hacer cosas difíciles en nuestro favor. ¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:



**SÉ QUE JESÚS AMA
Y CUIDA A SUS HIJOS.**

4

Compartiendo la lección

Se abre el Mar Rojo

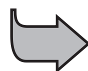
Necesita:
- cartulina azul
- crayones o marcadores
- papel de lija o papel de color marrón claro (las bolsas de provisión son ideales)

Doble una hoja de cartulina azul en tres partes. Doble hacia el medio las dos partes de los extremos. Luego doble a la mitad cada sección del extremo, hacia afuera. Abra el "Mar Rojo" y dibuje peces en las partes de "agua" de los lados. Pegue papel de lija o papel de color marrón claro en medio del "mar". Pida a sus alumnos que formen grupos de dos personas y se cuenten uno al otro la historia del rescate imposible que hizo el Dios de los israelitas.

Pídales que se cuenten uno al otro cualquier situación "imposible" que hayan enfrentado (o estén enfrentando) y mencionen varias soluciones.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que independientemente de la situación en que estén, Dios no solamente tiene una, sino muchas soluciones? ¿A alguno de ustedes le gustaría contarnos acerca de una ocasión en que Dios lo ayudó? Dios ayudó a Moisés, a María y a los israelitas y nos va a ayudar también a nosotros si se lo pedimos. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**SÉ QUE JESÚS AMA
Y CUIDA A SUS HIJOS.**

Clausura

Invite a sus alumnos a formar un círculo. Dele gracias a Dios por amarnos y cuidarnos todo el tiempo. Oren por aquellos que deban enfrentar situaciones difíciles la próxima semana.

